

VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Korog
KOROG

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOROG
2021./2022.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. MEĐUPREDMETNE TEME	5
3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	16
4. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA	18
1.CIKLUS (I.-IV. razred)	
5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA	25
2.-3. CIKLUS (V.-VIII. razred)	
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	32
7. ŠKOLSKI PROJEKTI / RADIONICE	33
8. INTEGRIRANI DANI	46
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI	42
10. PRIREDBE I SVEČANOSTI U ŠKOLI	51

1. UVOD

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojnoobrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Što je Školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument temeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Kurikulum omogućuje da škola definira svoje djelovanje sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Suvremeni pristup izradbi i razvoju kurikuluma sve više demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene školskog kurikuluma na učitelje, stručne suradnike i ravnatelje i ostale sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnerke i dr. Kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Osnovne škole Korog i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište rada pri izradi i sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe naših učenika i njihovih roditelja kao i lokalne zajednice. Pri ostvarivanju postavljenih ciljeva u kurikulumu potrebna je: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji učitelj/nastavnik - učenik, roditelj – učitelj / nastavnik, roditelj – škola, kao i podrška i pomoć lokalne i regionalne zajednice.

U školskom kurikulumu prikazujemo sve posebnosti naše škole vezane uz izbornu nastavu, dopunska i dodatna nastavu, izvanučioničku, terensku nastavu, kao i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, školske projekte, integrirane dane i priredbe u školi.

2. MEĐUPREDMETNE TEME

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnoga rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta. Kurikulumom se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

2.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - aktivnosti razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih kompetencija.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
HUMANE VRIJEDNOSTI	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suošćećanje, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti.	Razrednici Učitelji Roditelji	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice, individualni razgovori i savjetovanja Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu.	Spoznaje svoja prava i razvija humane odnose prema nemoćnim i slabijima. Sudjeluje u humanitarnim akcijama i volonterski djeluje.
OSOBNE VJEŠTINE	Poticati stjecanje socijalnih iskustava u kojima će učenici razvijati sposobnosti prilagođavanja i pozitivnog ponašanja	Razrednici	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije,	Upoznaje pravila bontona. Primjenjuje temeljne komunikacijske vještine. Asertivno

	koja omogućuju osobama da se uspješno nose sa zahtjevima i izazovima koja pred njih predstavlja život svakog dana.				metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	se zauzima za sebe i konstruktivno rješava sukobe.
JAVNO – KULTURNE PRIREDBE	Povezati kreativni život škole s lokalnom zajednicom i roditeljima u cilju afirmacije učeničkih sposobnosti i razvoja poduzetničkih aktivnosti u materijalnom i socijalnom smislu.	Razrednici Učitelji	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Prosinac 2021. Svibanj 2022.	Metoda javnog nastupa	Afirmira i javno prezentira svoje sposobnosti i talente.

2.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA - programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.

Moduli kurikuluma koje razrednici provode na satima razrednog odgoja jesu:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Provode se i aktivnosti kojima se podiže svijest o očuvanju okoliša te obrazuje mlade o konceptu održivog razvoja i energetske učinkovitosti.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
ŠKOLA	Osigurati stručnu provjeru znanja plivanja i	Učenici Vinkovački plivački klub	1. i 3. 2.	Prema rasporedu	Provjera znanja plivanja u bazenu	Primjenjuje stečenu vještinsku plivanja i navike zdravog

PLIVANJA	omogućiti neplivačima i poluplivačima besplatnu školu plivanja	„Lenije“ Periska d.o.o. za športsko rekreacijske aktivnosti Roditelji Učitelji				života u svakodnevnim aktivnostima.
ZDRAVLJE NA KVADRAT	Utjecati na usvajanje zdravih životnih navika. Djelovati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.	Predmetni učitelji biologije i TZK Učenici Razrednici Agencija za odgoj i obrazovanje Liječnica Udruge	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Prema planu i programu nastavnog predmeta ili SRO	Radionice Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanj i rada na tekstu, metoda pisanja	Primjenjuje navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima; zdravo jede, redovito vježba, izbjegava ovisnosti i sudjeluje u aktivnostima koje potiču radost, smijeh, učenje, zabavu i zdravlje.
EKO DANI	Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okružju, prirodi i čovjeku u cjelini, te promovirati načela održivog	Učitelji biologije i prirode Učenici Učitelji Vanjski suradnici Unija papir Azil pasa	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice Metoda eksperimenta, metoda demonstracije	Čuva i štiti okoliš te pokazuje odgovorost za razred, školu i zavičaj; redovito čisti školsko okruženje, prikuplja hranu za pse; prikuplja stari papir

	razvoja	Nemetin Akcija zelena čistka				
SIGURNOST U PROMETU	Poučiti učenike o tome kako se ponašati u prometu da bismo bili što sigurniji.	Razrednici Učenici 1.razreda Učitelji Prometna policija Vukovarsko – srijemske županije	1. i 3.	Rujan 2021.	Informativni plakati Predavanja prometnih policajaca	Upoznaje , poštuje i primjenjuje prometna pravila sigurnosti
PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	Stručna služba Policijski službenici Razrednici Učenici predmetne nastave Policijska uprava	5. i 6. 7. i 8.	Studeni 2021. Veljača 2022.	Predavanja za učenike Predavanja za roditelje Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora	Prihvaća informacije i znanja o oblicima ovisnosti i nasilja, o načinima zaštite i prijavljivanja prijestupa.
VJEŽBE EVAKUACIJE - DVD Korog	Upoznati učenike sa putevima evakuacije iz škole u slučaju požara i sličnih nepogoda .	DVD Korog Ravnateljica Stručna sluzba Razrednici Učitelji	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Travanj 2022.	Pokazna vježba	Upoznaje i uvježbava protokol postupanja u slučaju požara ili drugih nepogoda; svladava put evakuacije.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA Prevencija vršnjačkog nasilja	Upoznavanje učenika sa razlozima proglašenja zadnje srijede u veljači danom	Razrednici Učenici Centar za edukaciju i prevenciju nasilja	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Zadnja srijeda u veljači 2022.	Predavanja Radionice Izrađivanje panoa Metoda razgovora,	Uči kulturno komunicirati; sprječava nasilje; razumije da je nasilje slabost, a ne hrabrost.;prihvaća

	nacionalne borbe protiv vršnjačkog nasilja.	Đakovo Pedagog			metoda pisanja, metoda crtanja	načela miroljubive komunikacije
PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	Policajci službenici Razrednici predmetne nastave Policajčica uprava Razrednici	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Predavanja za učenike Predavanja za roditelje Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	Prihvaća informacije i znanja o oblicima ovisnosti i nasilja, o načinima zaštite i prijavljivanja prijestupa.
OBILJEŽAVANJE NACIONALNIH BLAGDANA	Upoznati učenike s vrijednostima i poviješću mađarske kulture Pobuditi svijest o nacionalnoj pripadnosti i o manjinskim vrijednostima	Nastavnica Povijesti i nastavnik Mađarskog jezika	5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2021. Studeni 2021. Ožujak 2022.	Predavanje za učenike (nastup, radionica, priredba) Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	Spoznati smisao i važnost nacionalne kulture, prepoznati i vrednovati manjinske vrijednosti, izraziti vlastito mišljenje i osjećaje u vezi s temom

2.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
„UČITI KAKO UČITI”	Poučiti učenike kako da otkriju osobni stil učenja i svladaju strategije učenja koje im najviše odgovaraju.	Razrednici	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionica (Učenje tehnika učenja / Umne mape, pamćenje asocijacija, stilovi učenja) Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	Svladava strategije učenja i prepoznaće osobni način učenja.
PROJEKT „ČITAMO MI U OBITELJI SVI“	Motivirati učenike na čitanje knjiga koje nisu lektira, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu	Knjižničar Razrednici Učenici i njihovi roditelji.	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice Zajedničko druženje putem naprtnjače pune knjiga za sve uzraste koja kruži po razredu i obiteljima. Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora	Provodi svoje slobodno vrijeme u čitanju i druženju s roditeljima.

	njegovanja pisane riječi. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece.					
PITAJ KNJIŽNIČARA / KU	Pružiti podršku učenicima u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoći im u pisanju referata, eseja, kreativnog izražavanja, realizaciji projekata i provođenju slobodnog vremena.	Knjižničar Učenici Predmetni učitelji Učiteljice razredne nastave	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Metodom proučavanja literature i virtualnih sadržaja	Spoznaje korisnost i sveobuhvatnost informatičko-knjizičnog prostora. Koristiti ponudu sadržaja prema interesima i školskim zadacima.
ZANIMLJIVA MATEMATIKA	Popularizirati matematiku te potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog stava prema matematici kao zanimljivoj znanosti u kojoj i oni mogu sudjelovati i razvijati svoj interes, sposobnosti i vještine.	Jelena Lei Hrvatsko matematičko društvo (HMD)	Prijavljeni učenici	8 . prosinca 2021	Interaktivne radionice Igra Korelacija matematike s drugim područjima	Primjenjuje i demonstrira predmatematičke vještine; kombinira matematička znanja kroz igru i rješava zadatke; sudjeluje u timskom radu i poštuje pravila skupine te samovrednuje svoje sposobnosti.

FILMSKA VEČER	Približiti učenicima filmove različitog žanra i upoznati ih sa suvremenim i klasičnim filmskim ostvarenjima na hrvatskom i mađarskom jeziku kroz suradnju, kritičko promišljanje i kreativne zadatke u svrhu osviješćivanja dodatnih mogućnosti medijskog učenja.	Dubravka Čapo Vinko Žigmundovac, Razrednici	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Svibanj 2022.	Interaktivni zadaci, radionice, rasprava, kviz znanja, interpretacija filma, analiza filmskog predloška	Objašnjava i povezuje filmski medij i stvarnost. Procijenjuje utjecaj filma u svakodnevnom životu; koristi stvaralačke sposobnosti kroz rješavanje različitih tipova zadataka
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njegovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe spremne na prihvatanje promjena, preuzimanje rizika i **uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelatnost.**

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
PODUZETNIŠTVO (materijalno i socijalno) U ŠKOLI	Razvijati kod učenika osobine za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta čijom će se prodajom zadovoljiti potrebe učenika i učitelja u stvaranju kvalitetnijih uvjeta za život i rad u školi. Razvijati inicijativnost kreiranja aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima.	Razrednici Učitelji Donatori Roditelji Pedagog	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Prosinac 2021. Ožujak 2022. Travanj 2022. Svibanj 2022.	Školski integrirani dani Božićni sajam i priredbe Aktivnosti vezane uz Dan škole Učeničke razredne akcije Kreativne radionice i obiteljski dan s roditeljima Humanitarne pomoći Posjeti siromašnima i bolesnim	Surađuje s drugima, kreativno stvara u manjim skupinama; stječe pravilan odnos prema novcu i potrošnji; shvaća važnost vlastitog rada i djelovanja; koristiti se vještinama komuniciranja u prodaji i marketingu.

2.5. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE - programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
DIGITALNI TJEDAN	Popularizirati matematiku i upotrebu IKT. Učenike pripremiti za natjecanje, upoznati ih s tijekom rada te potaknuti učenike na istraživanje, rješavanje problema, naučiti ih učiti.	Učiteljice razredne, nastavnica matematike, ravnateljica.	1.-3.	Tijekom 2021./2022. šk.god.	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom zadataka na matematičkom natjecanju tijekom Digitalnog tjedna .	Razvijati kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost, poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija.
MULTIMEDIJSKA PODRŠKA (knjižnica i informatička učionica)	Osvijestiti kod učenika različite mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije.	Knjižničari prof.informatike	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Međupredmetne korelacije Predmetne prezentacije Filmske projekcije Web stranica škole Tehnička podrška pri prezentacijama i kulturno javnim priredbama.	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvanastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.

3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakopravnosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti i razvoja multikulturalnosti u okruženju. Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi odluku i program (kolovoz 2014) međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe da bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja **temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije**. S ciljem osiguravanja uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovlađava i upravlja procesom učenja i planira svoj daljnji razvoj.

Metode uspješnog poučavanja i učenja Građanskog odgoja i obrazovanja

Primjerene metode za ostvarivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja su one **koje polaze od iskustva učenika**, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i **suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka**, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Takav rad ne isključuje individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog materijala ili pisanje eseja), no bitno je da se njima koristi kao polazište za provođenje zajedničkih aktivnosti.

Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja mora biti usmjerena na učenike kao članove razredne i školske zajednice. U skladu s tim, preporučuju se metode **zajedničkog istraživanja** nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranačaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili, pak, plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče na izvanučioničkoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te se koriste različitim medijima i kontekstima kao izvorima učenja, osobito lokalnu zajednicu. Izlazak u zajednicu prijeko je potreban da bi stečeno znanja i vještine o aktivnom građanstvu provjerili u stvarnom kontekstu. 26

Provodenje istraživačkih projekata kojima identificiraju neki društveni problem, traženje podataka da bi problem što bolje upoznali, analiziranjem prikupljenih podatke i predlaganjem rješenja, a zatim i njihovo provjeravanje u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnoga i odgovornoga građanina.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
VIJEĆE UČENIKA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim procesima koji se odvijaju u školskom sustavu. Povezati učenike sa županijskim institucijama, nacionalnim vijećem učenika i participiranje u realizaciji inovativnih ideja razvoja.	Učenici predstavnici i zamjenici predstavnika razreda	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine po potrebi	Sastanci Izbori Akcije	Sudjeluje proaktivno u donošenju odluka , u unapređivanju školske klime, u pripremi izbora , organizaciji građanskih inicijativa te u suradnji s drugim vanjskim institucijama.
VOLONTERSTVO	Razvijati svijest kod učenika da pomažu zajednici vlastitim radom i djelovanjem.	Razrednici	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine po potrebi	Razgovori Akcije učenika i učitelja	Sudjeluje u organizaciji i pripremi manjih volonterskih akcija pomoći i podrške.
DJEĆJA PRAVA	Potaknuti učenike na promišljanje o ljudskim pravima i njihovu kršenju te ih poticati na	Razrednici Učitelji Roditelji Kinematografi Cinestar Osijek	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2021.	Filmske projekcije Radionice Metoda usmenog izlaganja, metoda	Promišlja o vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva i

	proaktivno djelovanje uz etičke principe.				razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja.	primjenjuje ih u svakodnevnom životu u školi i društvu
DAN KRAVATE	Potaknuti kod učenika zajedništvo i razumijevanje o vrijednostima dostojanstva, slobode, kulture, odgovornosti i uspješnosti koje kravata kao hrvatski izum posreduje i tako povezuje svijet.	Razrednici Učenici Učitelji Roditelji Academia Cravatica	1. i 3. 2. 5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2021.	Predavanje Nošenje kravate Kreativne radionice Dokumentarni filmovi o kravati Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije,	Promišlja o vrijednostima koje kravata posreduje ; stvaralački se izražava; promiče vrijednosti i važnost nošenja kravate.

4. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

1.CIKLUS (I.-IV. razred)

1. Jezično-komunikacijsko područje

HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učitelj: Anita Bogi

Razredni odjel: 1.,2. i 3. razred

Broj učenika: 5

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje čitanja-izražajno čitanje-razumijevanje pročitanog teksta-vježbanje usmenog i pismenog izražavanja- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Bogi Učenici 1.,2. i 3. razreda	Tijekom školske godine 2021./2022., troškovi fotokopiranja	Uvježbava,ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Daniela Vujić

Razredni odjel: 1. i 3.

Broj učenika: 2

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa - uvježbavanje čitanja - izražajno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica razredne nastave Učenici 1. i 3. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Dijana Palinkaš

Razredni odjel: 2.

Broj učenika: 3

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------

Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa - uvježbavanje čitanja - izražajno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica razredne nastave Dijana Palinkaš Učenice 2. i razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Matematičko područje

MATEMATIKA (dopunska nastava)

Učiteljica: Daniela Vujić

Razredni odjel: 1. i 3. razred

Broj učenika: 3

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učenicima koji zaostaju u radu ili imaju poteškoća u učenju. Uz dopunska pomoći u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Razvijanje samopouzdanja i upornosti učenika.	Učiteljica razredne nastave Učenice 1. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

MATEMATIKA (dopunska nastava)

Učiteljica: Dijana Palinkaš

Razredni odjel: 2.

Broj učenika: 3

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa. Pomoći učenicima s teškoćama u praćenju redovite nastave i onih nastavnih sadržaja koje se teže savladavaju. -uz dopunsku pomoć u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima. -razvijanje samopouzdanja i upornost učenika	Učiteljica razredne nastave Učenice 2. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

**3. Prirodoslovno područje
MALI KREATIVCI (izvanastavna aktivnost)**

Učiteljica: Dijana Palinkaš

Razredni odjel: od 1. do 3. razreda

Broj učenika: 5

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Potaknuti učenike na usvajanje temeljnih vrijednosti vizualnog jezika i likovnog izričaja te na razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja pokretom. Poticati suradničke odnose, stvaralaštvo i razvoj samopouzdanja.	Učenici 1. do 3. r. Učiteljica Dijana Palinkaš	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat Troškovi kupovine materijala za izradu kreacija	Precizno, strpljivo, spretno izrađuje likovne radove i uporabne predmete, modelira, ukrašava; surađuje u skupnom radu i svladava plesne pokrete; prezentira stvaralački rad.

**4. Tehničko i informatičko područje
INFORMATIKA (izborna nastava)**

Učitelj: Vinko Žigmundovac

Razredni odjel: 1./3., 2.

Broj učenika: 5

Planirano sati: 4 sata tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova zanadogradnju u dalnjem	Vinko Žigmundovac, učitelj informatike Učenici 1./3., 2. razreda	Određeno Nastavnim planom i programom	Redovito praćenje rada i napredovanje učenika u svladavanju gradiva,

obrazovanju Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu		tijekom školske godine po 1 sat tjedno Troškovi interneta, papira, baterija za računalnu opremu, ostalih potrošnih materijala (pisači)	opisna evaluacija postignutih rezultata
-----------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

5. Društveno-humanističko područje

VJERONAUK (izborna nastava)

Učitelji: Vanda Szenn – reformirani vjeronauk
Stella Pavošević – katolički vjeronauk

Razredni odjeli: 1. – . razreda

Broj učenika: 5

Planirano sati: 2 sata tjedno (po odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji vjerskih životnih vrijednosti. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje reformatske i katoličkevjere. Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti.	Učenici od 1. do 4. razreda Vjeroučiteljice: Vanda Szenn Stella Pavošević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.

FOLKLORNA SKUPINA (izvannastavna aktivnost)

Učiteljica: Daniela Vujić

Razredni odjel: 1. do 3. razreda

Broj učenika: 5

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Potaknuti učenike na usvajanje temeljnih vrijednosti	Učenici od 1. do 3. razreda Učiteljica Daniela Vujić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat	Spoznaće važnost očuvanja tradicije i običaja mađarske nacionalne manjine. Objasnjava važnost folklora za lokalnu zajednicu. Sudjeluje u plesnim i glazbenim aktivnostima. Aktivno koristi mađarski jezik u pjevanju. Razvija svoju finu i grubu motoriku kretanja.

5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA 2 i 3.CIKLUS (V.-VIII. razred)

1. Jezično-komunikacijsko područje

NJEMAČKI JEZIK (izborna nastava)

Učitelj: Ana Maria Markelić

Razredni odjel: 5. razred

Broj učenika: 2

Planirano sati: 2 sata tjedno po kombiniranom odjelu

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Motivirati i potaknuti učenika na učenje drugog stranog jezika te proširiti i unaprijediti njegove komunikacijske sposobnosti	Učenici od 5.-6. razreda Učiteljica njemačkog jezika Ana Maria Markelić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po skupini, troškovi fotokopiranja	Razumije gorovne poruke, primjenjuje jezične forme i razvija vještina gorovne i pisane interakcije na stranom jeziku.

HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učiteljica: Dubravka Čapo

Razredni odjel: 5. i 6, 7. i 8.

Broj učenika: 14 učenika (9 učenika u 5. i 6. razredu, 5 učenika u 7. i 8. razredu)

Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------

Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Dubravka Čapo, učiteljica hrvatskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Uvježbava,ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)

Učitelj: Anita Bogi

Razredni odjel: 5. i 6, 7. i 8.

Broj učenika: 11 učenika (6 u 5. i 6., 5 u 7. i 8. razredu)

Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa, potaknuti učenika na aktivan rad s ciljem svladavanja poteškoća s nastavnim gradivom	Anita Bogi, učitelj mađarskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Učenik ponavlja, vježba i usustavljuje nastavne sadržaje, uspješno primjenjuje stečena znanja pri rješavanju zadataka te pisanim i usmenom izražavanju, razvija odgovarajući stupanj samostalnosti u učenju

MAĐARSKI JEZIK (dodatna nastava)

Učitelj: Anita Bogi

Razredni odjel: 5. i 6.

Broj učenika: 9

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Omogućiti učenicima materijale, savjete i usmjerenje koji su zainteresirani za dodatni rad i zalaganje radi ispunjavanja njihove želje i interesa za samoaktualizacijom u mađarskom jeziku.	Sonja Đelatović, učitelj mađarskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Učenik proširuje svoje znanje o i na mađarskom jeziku koristeći dodatne izvore. Koristi već stečena znanja u proširenijim kontekstima i uvjetima.

2. Matematičko područje

MATEMATIKA (dopunska nastava)

Učitelj: Jelena Lei

Razredni odjel: 5. i 6, 7. i 8.

Broj učenika: 14 učenika (9 u 5. i 6., 5 u 7. i 8. razredu)

Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa, potaknuti učenika na aktivan rad s ciljem svladavanja poteškoća s nastavnim gradivom	Jelena Lei, učitelj matematike	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

3. Prirodoslovno područje

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA (izvannastavna aktivnost)

Učiteljica: Lidia Kerekeš

Razredni odjel: 5. -6. razred

Broj učenika: 9

Planirano sati: 1 sat tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Poučavanje o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja kao i prevenciji zaraznih bolesti. Poticati suradničke odnose, stvaralaštvo i razvoj samopouzdanja.	Učenici 5.-6. razreda Učiteljica Lidia Kerekeš Pilot-projekt Klinike za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat	Znati postupke prevencije zaštite zdravlja, razvijati znanstveno i kritičko mišljenje.

4. Tehničko i informatičko područje

INFORMATIKA (izborna nastava)

Učitelj: Vinko Žigmundovac

Razredni odjeli: 7. i 8. razred

Broj učenika: 5

Planirano sati: 2 sata tjedno

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost za komuniciranje različitim medijima	Učenici 7. i 8. razreda Učitelj: Vinko Žigmundovac	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školskih uradaka, svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.

5. Društveno-humanističko područje
VJERONAUK (izborna nastava)

Učitelji: Vanda Szenn – reformirani vjeronauk
 Stella Pavošević – katolički vjeronauk

Razredni odjeli: 5.-8. rareda

Broj učenika: 10

Planirano sati: 2 sata tjedno (po odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji vjerskih životnih vrijednosti. Sustavno i cijelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje reformatske i katoličke vjere. Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda Vjeroučiteljice: Vanda Szenn Stella Pavošević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Spoznaće, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.

POVJESNIČARI (izvannastavna aktivnost)

Učitelj: Eldina Lovaš

Razredni odjeli: 5. -8.

Broj učenika: 6

Planirano sati: 2 sat tjedno

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	EVALUACIJA	VREMENIK I TROŠKOVNIK, MJESTO PROVEDBE	ISHODI
Razvijati i pobuditi kod učenika	Učiteljica	-služiti se novim	Tijekom cijele	Učenici će:

<p>interes za nastavu povijesti, uzročnopoljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.</p> <p>Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti.</p> <p>Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa.</p> <p>Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.</p> <p>Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti.</p> <p>Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti</p>	<p>povijesti Eldina Lovaš</p>	<p>izvorima znanja -prezentacija najuspješnijih radova na panoima škole i u učionici</p>	<p>školske 2020./21. šk. g., 1 sat tjedno, četvrtkom prema rasporedu. Ulaznice za muzej -školska učionica -muzeji (Muzej Slavonije, Arheološki muzej u Osijeku) arhiv (Državni arhiv u Osijeku)</p>	<p>ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji istraživati i objediti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6• IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJI
<p>1.Očuvanje običaja i plesa iz Koroga</p> <p>2. Nogomet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● KUD-a «Ady Endre», Korog ● Udruga za njegovanje običaja Mađara «Kórógy» iz Korođa ● NK Győzelem

7• ŠKOLSKI PROJEKTI/ RADIONICE

AKTIVNOST	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJ I AKTIVNOSTI	RAZRED I	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim	Razrednici Roditelji Učitelji i nastavnici od 1. do 8. razreda	1. – 8.	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječijih aktivnosti	Listopad 2021.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.

	vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane					
MASKENBAL / FARSANG	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Razrednici Učitelji i nastavnici od 1. do 8. razreda	1. – 8.	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski	Ožujak 2022.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
„Noć knjige 2022.“	Razvijanje čitalačke pismenosti i ljubavi prema knjizi	Učenici od 1. do 8. razreda stručni suradnici školska knjižničarka Dubravka Čapo	1. – 8.	Metoda čitanja	Travanj 2022. Sokovi i kiflice	Razgovor s učenicima; zidne novine, prezentacija na webu škole (mogućnost on-line)
U zdravom tijelu zdrav duh	Poticati važnost osobne higijene i zdravog odnosa prema svome tijelu.	Predmetni nastavnici i razrednici	1. – 8.	U sklopu nastavnih predmeta prirode i TZK učenici će učiti	Tijekom školske godine. Higijenski pribor.	U sklopu nastavnih predmeta.

				kako se zdravo i pravilno odnositi prema svome tijelu.		
Projekt „Dani jabuka, dani zdrave hrane“, E-twinning project	-educiranje učenika razredne nastave o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedjenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)	Razrednica Dijana Palinkaš	1.,2.,3. razred	Prikupljanje zdravih recepata, samostalno istraživanje na temu „zdravi način života“, prezentacija i rasprava Projekt će se izvoditi u sklopu redovne nastave prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture, te na satima izvannastavne aktivnosti Mali kreativci. Rezultate istraživanja, onoga što smo zaključili i naučili, prikazat ćemo na plakatima i na	Listopad, studeni, prosinac 2021.	Ocenjivanje učenika u okviru nastavnih predmeta prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture prema uloženom trudu i ozbiljnosti. Izlaganje zaključka i izrada plakata.

				Etwinning stranici.		
Projekt „Čarobni svijet kućnih ljubimaca“, Etwinning project	<p>- razmjena informacije o životinjama i kućnim ljubimcima.</p> <p>razvijanje svijesti o važnosti poštivanja životinja i empatije prema životinjama te o odgovornosti za kućne ljubimce.</p> <p>-bolje upoznavanje životinja (djeca bi se trebala osjećati sigurnije u društvu životinja).</p> <p>-podizanje razine svijesti o odgovornosti u brizi o kućnim ljubimcima.</p> <p>- osvijestiti će važnost brige o biljkama i životinjama te o potrebi spašavanja napuštenih životinja u skloništima ili udomljavanjem</p>	Razrednica Dijana Palinkaš	1.,2.,3. razred	<p>Učenici će kroz projekt predstaviti svog kućnog ljubimca, a ako ga još uvijek nemaju, opisat će ljubimca kojeg bi željeli imati. Informirat će ostale sudionike projekta o pojedinoj vrsti kojoj pripada njihov kućni ljubimac, istražit će neke posebnosti vezanih uz njih te će opisati na koje načine se brinu o njima.. Projekt će se izvoditi u sklopu redovne nastave prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture, te na</p>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Ocenjivanje učenika u okviru nastavnih predmeta prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture prema uloženom trudu i ozbiljnosti. Izlaganje zaključka i izrada plakata i dr.

				satima izvannastavne aktivnosti Mali kreativci. Rezultate istraživanja, onoga što smo zaključili i naučili, prikazat ćemo na Etwinning stranici.		
Projekt „Igram do znanja i zabave 2“, Etwinning project	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se	Razrednica Dijana Palinkaš	1.,2.,3. razred	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igram do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmisile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. Projekt će se izvoditi u sklopu redovne nastave prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture, te na	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	Ocenjivanje učenika u okviru nastavnih predmeta prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture prema uloženom trudu i ozbiljnosti. Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna

	<p>nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).</p> <p>Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.</p>			<p>satima izvannastavne aktivnosti Mali kreativci. Rezultate istraživanja, onoga što smo zaključili i naučili, prikazat ćemo na Etwinning stranici.</p>		<p>valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara.</p> <p>Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima</p> <p>Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama</p> <p>Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete</p> <p>Evaluacija projekta</p>
Projekt „Svjetski dan voda“	<ul style="list-style-type: none"> - obratiti pozornost na problem štednje vode - razvijati suradnički oblik rada -razumijeti složenost čovjekova životnog okruženja i odnosa u njemu - poticati ekološku osjetljivost i obrazovanje -preuzeti odgovornost za vlastito djelovanje i njegove 	Razrednica Dijana Palinkaš	2. razred	Projekt će se izvoditi u sklopu redovne nastave uz ppt prezentaciju, izradu plakata i dr.ilustracija u grupnom radu.	Ožujak 2022. godine.	Ocenjivanje učenika prema uloženom trudu, ozbiljnosti, motivaciji, aktivnosti na satu. Plakati i ilustracije biti će izloženi na hodnicima škole.

	posljedice -razumjeti ekološke probleme u svome okruženju –prepoznati					
Projekt 100.dan škole	-razviti kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.	Razrednica Dijana Palinkaš	2.razred	Različiti matematički zadaci, jezične igre, natjecateljske sportske aktivnosti i likovni zadatak.	Veljača 2022. godine.	Ocijenit će se trud i aktivnost učenika te konačna prezentacija radova
EKO PROJEKT: Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete!	Spoznati potrebu zaštite, uređenja I očuvanja prirode; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš Učenici će razviti potrebu zaštite I očuvanja okoliša, primjeniti postupke koji mogu pridonijeti zaštiti okoliša, objasniti od čega su načinjeni pojedini otpadni predmeti, razlikovati otpad od smeća, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	knjižničarka Dubravka Čapo	2. i 4.	- prikupljanje podataka u šk. knjižnici, -čitanje članaka u časopisima, enciklopedijama i na internetu -medijska kultura: gledanje dokumentarnih filmova, objedinjavanje rezultata rada po razredima - -terensko istraživanje, praćenje, bilježenje, crtanje, neposredno promatranje,	- tijekom nastavne godine -troškovi potrošnih materijala (oko 100 kuna)	- opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog učenika, - javno predstavljanje projekta -primjena naučenog

				fotografiranje -objedinjavanje podataka i prezentiranje putem ppt prezentacije - praktični rad- izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala		
Kreativne radionice	Razvijanje fine motorike ruke, razvoj scenskog stvaralaštva kroz igru, stvaralačke mašte, kreativnog mišljenja, ustrajnosti u radu, razvijanje stvaralačkih mogućnosti za umjetnički doživljaj prirode oko sebe	Razrednici razredne i predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, mogućnost dolaska likovnog umjetnika	1. – 8.	Prikupljanje materijala u neposrednoj okolini i prirodi, individualnim, skupnim i radom u paru oblikovati različite uporabne i ukrasne predmete	Tijekom nastavne godine jednom u prvom, a jednom u drugom polugodištu	Prezentacija učeničkih postignuća
„A SAD – ČITAM!“	Povećati interes za knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje, odnosno potaknuti čitanje među mladima. Uključiti roditelje u školsku zajednicu te potaknuti suradnju.	Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću	6.i 7.	Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika).	rujan 2021. – lipanj 2022. Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te	Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. 10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je

		<p>uključivanja škola iz drugih županija. Učenice naše škole uključene u project su P.D. iz 6.razreda I T.A, iz 7.razreda</p>	<p>Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera. Svaka je škola obavezna pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije... objavljivati. Sve će škole biti upoznate s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a</p>	<p>drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i susreti u živo budu mogući – svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za 4 susreta u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije, svaku bi školu zastupalo 1-3 nastavnika te 5-10 učenika.</p>	<p>potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja 10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti 30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.		
INTERNATIONAL PICNIC DAY	Upoznati učenike s običajima engleskog govornog područja vezano za odlazak na piknik	Vinko Žigmundovac. prof. engleskog jezika	1. – 8.	Odlazak na školsko dvorište, upoznavanje vokabulara vezano za piknik I društvene igre	Lipanj 2021.	Samovrednovanje skupnim vrednovanjem kroz razgovor
Thanksgiving	Upoznati učenike s običajima engleskog govornog područja vezano za Thanksgiving, upoznati učenike s tipičnim jelima.	Vinko Žigmundovac. prof. engleskog jezika	1.-8.	Čitanje teksta, gledanje videa, razgovor o sličnostima I razlikama između engleskih/američkih običaja te mađarskih/hrvatskih običaja.	Studeni 2021.	Izrada plakata

Europski dan jezika	Upoznati učenike sa sličnostima i razlikama među jezicima, pobuditi svijest o važnosti znanja više jezika, prepoznati i objasniti sličnosti među jezicima	Vinko Žigmundovac, prof. engleskog jezika	5.-8.	Radionica, okrugli stol, čitanje teksta, jezične igre, razgovor/rasprava s ciljem pobuđivanja svijesti o važnosti znanja više jezika	Rujan 2021.	Radionica Samoprocjena učenika o vlastitoj uporabi jezika i razini poznavanja, analiza učeničke osviještenosti glede uporabe i poznavanja jezika
Obilježavanje značajnih nednevaka: Međunarodni dan zaštite životinja Svjetski dan voda Svjetski dan zaštite okoliša	Osnaživanje svijesti o važnosti zbrinjavanja životinja, vode i okoliša; suživot s prirodom i životnjama; štednja i očuvanje čiste vode. Prema interesima i potrebama učenika ukazati na važnost očuvanja okoliša, vode i zbrinjavanja životinja s ciljem kvalitetnijeg življenja i poštivanja navedenih čimbenika koji nas okružuju.	Lidia Kerekeš	5.-8.	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale i demonstrirati drugim učenicima. Radionica, prezentacija, razgovor, čitanje	Studeni 2021. Ožujak 2022. Lipanj 2022.	Učenici će moći prezentirati važnosti očuvanja i zaštite okoliša, životinja i vode te osvijestiti druge učenike i roditelje o prethodno navedenome. Učenici će moći istraživati prirodu i uživati u ljepoti prirode koja nas okružuje. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Može objasniti kako

				teksta.		stanje u okolišu utječe na dobrobit.
„Mama, budi zdrava“	Promicati Nacionalni program za rano otkrivanje raka i poticanje žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju dojki.	Razrednici Dom zdravlja Vinkovci	5.-8.	Radionice i predavanja od strane djelatnika Doma zdravlja	Listopad 2021.	Shvatiti važnost preventivnih pregleda za opće zdravlje. Razviti empatiju prema oboljelim.
„Skupljanje papira“	Promicati svijest o važnosti očuvanja okoliša putem recikliranja i korištenja obnovljivih izvora energije.	Nastavnica prirodnih predmeta i učiteljice razredne nastave	1.-8.	Radionice, predavanja, poludnevni izleti, prikupljanje papira, recikliranje papira, skupljanje papirnatog smeća	Tijekom cijele godine	Objasniti proces nastanka papira. Uvidjeti količinu potrebnog drva za izradu papira. Objasniti proces recikliranja. Razviti empatiju prema okolišu i njegovom očuvanju.
„Škole za Afriku“	Promicati važnost vlastitog i tuđe obrazovanja te razviti empatiju prema djeci koja žive u težim životnim uvjetima i bez sličnih mogućnosti. Doprinijeti manjom gestom u unaprijeđenju obrazovnih mogućnosti za djecu na Madagaskaru.	Razrednici svakog razrednog odjela	1. – 8.	Radionice, predavanja, okrugli stol, poludnevni izleti	Tijekom cijele godine	Locirati i ispričati najvažnije činjenice o Madagaskaru. Objasniti važnost osnovnoškolskog obrazovanja za djecu. Pojasniti što je to „Konvencija o pravima djeteta“. Navesti najvažnija prava iz Konvencije vezana za obrazovanje.

„Mjesec hrvatske knjige“	Promicati važnost čitanja knjiga, podizanja pismenosti i osobnog vokabulara. Razviti svijest o važnosti održavanja hrvatske književnosti.	Knjižničar Gradske knjižnice	1. – 8.	Radionice, predavanja, poludnevni izlet u gradske knjižnice	Od 15. listopada do 15. studenog	Razviti čitalačke navike. Proširiti znanje o hrvatskoj književnosti. Objasniti ulogu knjižnice u hrvatskom društvu.
„Svjetski dan tablice množenja“	Popularizirati zabavne oblike rada i metode podučavanja u matematici.	Nastavnica matematike i razrednici nižih razreda	1.-8.	Radionice, predavanja	2. listopad	Ponoviti matematičku operaciju množenja. Koristiti nove i zabavne metode množenja.
„Školski medni dan s hrvatskim pčelinjaka za 2021.“	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece.	Daniela Vujić, učiteljica razredne nastave	1. razred	Radionice, predavanja, edukacije	7. prosinca 2021. godine	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
„Naša mala knjižnica“ međunarodni projekt	Povećati interes za knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje, odnosno podignuti čitateljsku pismenost i upoznati druge kulture. Uključiti i roditelje u školsku zajednicu i potaknuti suradnju. Međunarodni project (Slovenija, Estonija i Hrvatska).	Učenici od 1. do 5. razreda i školska knjižničarka Dubravka Čapo	1.-5.r.	Čitanje knjiga za djecu te provođenje aktivnosti inspirirane njima (čitateljski vlakić, čitateljski kutak, odigrajmo knjigu, strip-knjiga, razmjena književnog junaka i sl.)	Tijekom nastavne godine 2021.72022. Troškovnik projekta 600,00 kn – donacija Općine Tordinci	Prezentacija projekta na kraju nastavne godine roditeljima i ostalim učenicima, kao i donatoru – općini Tordinci. Izvješće organizatoru Ibis grafika.

8• INTEGRIRANI DANI

Školski integrirani dani organiziraju se s ciljem međupredmetne povezanosti na razini primjene stečenih znanja, sposobnosti i vještina. Aktivnosti se planiraju i programiraju u svrhu zanimljivije nastave i prezentiranja stečenih znanja i umijeća. U realizaciji se upotrebljavaju radionički oblici rada s ciljem razvijanja kreativnosti i poduzetničkih aktivnosti.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
DANI ZAHVALNOSTI za plodove Zemlje i Dani kruha	Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja.	Svi učitelji / nastavnici i učenici od 1. do 8. razreda, roditelji	Radionice i izložba	Drugi tjedan u listopadu 2021.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.
MASKENBAL Pokladni običaji	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Razrednici Učenici Roditelji	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski	Veljača 2022.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
DAN ŠKOLE	Omogućiti učenicima da pokažu svoje sposobnosti kroz međurazredna natjecanja	Svi učenici i učitelji Nositelji su učitelji zaduženi za vođenje pojedinog natjecanja	Natjecanja u sportu, znanju i likovnom izričaju te dramsko scenskim talentima	Zadnji petak u svibnju 2022.	Pokazati osobnu sposobnost i vještinu u željenom području natjecanja i svojim uspjehom doprinijeti zajedničkom

OBITELJSKI DAN	Omogućiti učenicima da zajedno s članovima svoje obitelji sudjeluju u različitim aktivnostima u školi koje su zajednički dogovorili	Svi učenici Svi učitelji Roditelji	Radionice Izložbe Prezentacije	Svibanj 2022.	razrednom uspjehu te poštivati pravila ferplaya; proslaviti Dan škole zabavnim aktivnostima. Osmisliti zajedničke aktivnosti učenika, roditelja i učitelja po razrednim odjelima; omogućiti prostorne uvjete za igre i sportske aktivnosti; pripremiti materijale za stvaralačke aktivnosti.
SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE	Promicati važnost postojanja i uloge poštanske službe te omogućiti učenicima da nauče poslati razglednice i pisma.	Učenici od 1. – 8. Hrvatska pošta	Radionice, predavanja	1. listopad 2021.	Objašnjava proces slanja, obrade i primitka razglednica i pisama. Izraditi vlastitu razglednicu i napisati vlastito pismo. Poslati razglednicu željenoj osobi.

9• IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
POSJETI Institucijama Dječje kazalište HNK, Osijek Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci Muzej Galerije Vatrogasno društvo- DVD Korog Gradski bazeni “Lenije” Kinematografi	Povezivati učenike i školu s institucijama lokalne sredine. Poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole.	Učenici razredne i predmetne nastave -knjižnica - razrednici -učitelji -roditelji -vanjski suradnici	Tijekom školske godine prema Nastavnom planu i programu razrednih odjela	Upoznaje kulturne, administrativne i sportske institucije u užem i širem okruženju; sudjeluje u događanjima koje organizira Grad ili Županija; upoznaje prometnu infrastrukturu i uči se orijentirati u prostoru; daje svoj doprinost kulturi Grada; ima priliku iskustveno doživjeti temu; pomaže i surađuje
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA)	Prepoznati i uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi na selu. Razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, zaštiti se od opasnosti na putu od kuće do škole. Upoznati svoj zavičaj. Ospособiti učenike za sigurno ponašanje i sudjelovanje u prometu. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest kod učenika uređenjem okoliša škole. Igranjem igara na otvorenom poticati boravak na svježem zraku.	Učenici 1. i 3. r. Učiteljica Daniela Vujić	Šetnja ulicama Korođa, prikupljanje jesenskih plodova, igre na snijegu, sadnja proljetnica, okopavanje, zalijevanje, igre u školskom dvorištu.	Korištenjem izvorne stvarnosti pripremiti učenike za lakše usvajanje gradiva i razumijevanje obrađenih sadržaja.
	- promatrati, razlikovati i opisati	Učenici 2. razreda	Prosinac 2021.	opisno praćenje,

2. razred Priroda zimi	promjene u okolišu zimi s obzirom na vrijeme, biljke, ponašanje životinja te rad ljudi - razvijati opažanja, uočavanja, opisivanja, mišljenja, zaključivanja - razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodом	Učiteljica Dijana Palinkaš		-lističi za samoprocjenu
2.razred Proljeće	- promatrati, razlikovati i opisati promjene u okolišu u proljeće s obzirom na vrijeme, biljke, ponašanje životinja te rad ljudi - razvijanje opažanja, uočavanja, opisivanja, mišljenja, zaključivanja - razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom	Učenici 2. razreda Učiteljica Dijana Palinkaš	Ožujak 2022.	opisno praćenje, -lističi za samoprocjenu
2.razred Upoznajmo svoje mjesto – moje selo	-upoznati mjesto stanovanja i širi za vičaj u kojem se mjesto nalazi. -spoznati specifičnosti sela	- Učenici 2. razreda Učiteljica Dijana Palinkaš	Travanj 2022.	-lističi za samoprocjenu, -stečena znanja primjeni ti u školi i svakodnevnom životu.
2.razred Promet – putujem i snalazim se u prometu	- upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava - imenovati prometne djelatnike - uočiti važnost prometne povezanosti -osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoza vlakom - odgovorno i kulturno ponašanje na prometnicama i u sredstvima	- učenici 2. razreda, učiteljica Dijana Palinkaš, prometni djelatnici	Svibanj 2022.	- razgovor, opisno praćenje - primjena naučenoga u svakodnevnom život

	javnog prijevoza			
--	------------------	--	--	--

3.razred Snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, uočiti i bilježiti znakove u prirodi pomoću kojih možemo odrediti strane svijeta. - odrediti i učiti stajalište i obzor.	Učenici 3. razreda i razrednica Daniela Vujić	izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)	Rujan 2021.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne lističe.
3. razred Moj zavičaj u prošlosti	-istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)	Učenici 3. razreda i razrednica Daniela Vujić	izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)	Ožujak 2022.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne lističe.
3. razred Izgled zavičaja, Prometna povezanost i Vode zavičaja	-uočiti osnovna obilježja zavičaja, prometa u zavičaju i uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.	Učenici 3. razreda i razrednica Daniela Vujić	izvanučionička nastava u okolini škole	Prosinac 2021.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne lističe.
3.razred Zavičaj i promet	-razlikovati prometna sredstva i prometnice i imenovati osobna i javna prometna sredstva.	Učenici 3.razreda i razrednica Daniela Vujić	izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)	Lipanj 2022.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne lističe.

POLUDNEVNI IZLET NA JANKOVAC	Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta, dobrobiti i zaštiti životinja i gubitku njihovih staništa.	Učenici Od 1. do 8. razreda Učitelji Ravnateljica	Izvanučionička nastava	Svibanj /Lipanj 2022.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listice.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------

10. PRIREDBE I SVEČANOSTI U ŠKOLI

AKTIVNOST	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
PRIREDBE ZA BOŽIĆ I MAJČIN DAN	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvoj maště i kreativnosti. Poticanja suradništva, senzibilacija učenika ka dramskoj umjetnosti. Njegovanje mađarskog jezika.	Dijana Palinkaš i Daniela Vujić – učiteljice razredne nastave Anita Bogi – učitelj mađarskog jezika Dubravka Čapo – učiteljica hrvatskog jezika Kristian Boni – učitelj glazbene kulture Stručni suradnici knjižničari	Priredbe u školi	Prosinac 2021. Svibanj 2022.	Prezentacija na školskoj priredbi, pohvala učenika nakon kvalitetnog i uspješnog nastupa

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KOROG

U Korogu 24. rujna 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Korog Učiteljsko vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 24. rujna 2021. godine, pod točkom 3. dnevnog reda predlaže:

***ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE KOROG
za školsku 2021./2022. godinu***

Školski kurikulum za školsku 2021./2022. godinu određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik te načini vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. se upućuje na odlučivanje Školskom odboru.

Ravnateljica:



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO –SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KOROG, KOROG
31207 TENJA, I. L .RIBARA 22

Klasa: 003-06/21-01/05
Ur. broj: 2188-105-21-05

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 64/20) i Statuta OSNOVNE ŠKOLE KOROG Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2021. godine, pod točkom 6. dnevnog reda donio je:

ODLUKU

Usvaja se ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOROG za školsku 2021./2022. godinu.
Odluka je donešena jednoglasno. Školski kurikulum je prethodno prihvaćen na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Predsjednik Školskog odbora:

