

VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
Osnovna škola Korog  
Kórógyi Általános Iskola

***ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOROG  
2022./2023.***

## **SADRŽAJ**

1. UVOD.....	3
2. MEĐUPREDMETNE TEME .....	5
3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	16
4. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA .....	18
1.CIKLUS ( I.-IV. razred)	
5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA .....	25
2.-3. CIKLUS (V.-VIII. razred)	
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	32
7. ŠKOLSKI PROJEKTI / RADIONICE .....	33
8. INTEGRIRANI DANI .....	46
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI .....	42
10. PRIREDBE I SVEČANOSTI U ŠKOLI .....	51

## **1. UVOD**

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojnoobrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **Što je Školski kurikulum?**

Školski kurikulum je dokument temeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Kurikulum omogućuje da škola definira svoje djelovanje sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća. Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Suvremeni pristup izradbi i razvoju kurikuluma sve više demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene školskog kurikuluma na učitelje, stručne suradnike i ravnatelje i ostale sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnerke i dr. Kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Osnovne škole Korog i sredine u kojoj ona djeluje. Polazište rada pri izradi i sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe naših učenika i njihovih roditelja kao i lokalne zajednice. Pri ostvarivanju postavljenih ciljeva u kurikulumu potrebna je: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji učitelj/nastavnik - učenik, roditelj – učitelj / nastavnik, roditelj – škola, kao i podrška i pomoć lokalne i regionalne zajednice.

U školskom kurikulumu prikazujemo sve posebnosti naše škole vezane uz izbornu nastavu, dopunska i dodatna nastavu, izvanučioničku, terensku nastavu, kao i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, školske projekte, integrirane dane i priredbe u školi.

## **2. MEĐUPREDMETNE TEME**

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnoga rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta. Kurikulumom se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

### **2.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - aktivnosti razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih kompetencija.**

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
HUMANE VRIJEDNOSTI	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suošćećanje, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti.	Razrednici Učitelji Roditelji	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice, individualni razgovori i savjetovanja  Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu.	Spoznaje svoja prava i razvija humane odnose prema nemoćnim i slabijima. Sudjeluje u humanitarnim akcijama i volonterski djeluje.
OSOBNE VJEŠTINE	Poticati stjecanje socijalnih iskustava u kojima će učenici razvijati sposobnosti prilagođavanja i pozitivnog ponašanja	Razrednici	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice  Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije,	Upoznaje pravila bontona. Primjenjuje temeljne komunikacijske vještine. Asertivno

	koja omogućuju osobama da se uspješno nose sa zahtjevima i izazovima koja pred njih predstavlja život svakog dana.				metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	se zauzima za sebe i konstruktivno rješava sukobe.
<b>JAVNO – KULTURNE PRIREDBE</b>	Povezati kreativni život škole s lokalnom zajednicom i roditeljima u cilju afirmacije učeničkih sposobnosti i razvoja poduzetničkih aktivnosti u materijalnom i socijalnom smislu.	Razrednici Učitelji	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2022. Prosinac 2022. Ožujak 2023. Svibanj 2023. Lipanj 2023.	Metoda javnog nastupa	Afirmira i javno prezentira svoje sposobnosti i talente.

**2.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA** - programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera te razvoj vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.

Moduli kurikuluma koje razrednici provode na satima razrednog odgoja jesu:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Provode se i aktivnosti kojima se podiže svijest o očuvanju okoliša te obrazuje mlade o konceptu održivog razvoja i energetske učinkovitosti.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
<b>ŠKOLA</b>	Osigurati stručnu provjeru znanja plivanja i	Učenici Vinkovački plivački klub	1. i 3. 2. i 4.	Prema rasporedu	Provjera znanja plivanja u bazenu	Primjenjuje stečenu vještinsku plivanja i navike zdravog

<b>PLIVANJA</b>	omogućiti neplivačima i poluplivačima besplatnu školu plivanja	„Lenije“ Periska d.o.o. za športsko rekreacijske aktivnosti Roditelji Učitelji				života u svakodnevnim aktivnostima.
<b>EKO DANI</b>	Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okružju, prirodi i čovjeku u cjelini, te promovirati načela održivog razvoja	Učitelji biologije i prirode Učenici Učitelji Akcija zelena čistka Dr. Smith, odvoz starog papirnatog otpada, učenička zadruga	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice  Metoda eksperimenta, metoda demonstracije	Čuva i štiti okoliš te pokazuje odgovorost za razred, školu i zavičaj; redovito čisti školsko okruženje, prikuplja stari papir
<b>SIGURNOST U PROMETU</b>	Poučiti učenike o tome kako se ponašati u prometu da bismo bili što sigurniji.	Razrednici Učenici 1.razreda Učitelji Prometna policija Vukovarsko – srijemske županije	1. i 3.	Listopad 2022.	Informativni plakati  Predavanja prometnih policajaca	Upoznaje , poštije i primjenjuje prometna pravila sigurnosti
<b>PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA</b>	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog	Stručna služba Policijski službenici Razrednici Učenici predmetne nastave	5. i 6. 7. i 8.	Studeni 2022. Veljača 2023.	Predavanja za učenike  Predavanja za roditelje  Metoda usmenog izlaganja, metoda	Prihvaća informacije i znanja o oblicima ovisnosti i nasilja, o načinima zaštite i prijavljivanja prijestupa.

	nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	Policjska uprava			razgovora	
<b>VJEŽBE EVAKUACIJE - DVD Korog</b>	Upoznati učenike sa putevima evakuacije iz škole u slučaju požara i sličnih nepogoda .	DVD Korog Ravnateljica Stručna sluzba Razrednici Učitelji	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Studeni 2022.	Pokazna vježba	Upoznaje i uvježbava protokol postupanja u slučaju požara ili drugih nepogoda; svladava put evakuacije.
<b>OBILJEŽAVANJE NACIONALNIH BLAGDANA</b>	Upoznati učenike s vrijednostima i poviješću mađarske kulture Pobuditi svijest o nacionalnoj pripadnosti i o manjinskim vrijednostima	Nastavnica povijesti i nastavnik mađarskog jezika	5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2022. Ožujak 2023.	Predavanje za učenike (nastup, radionica, priredba)  Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja	Spoznati smisao i važnost nacionalne kulture, prepoznati i vrednovati manjinske vrijednosti, izraziti vlastito mišljenje i osjećaje u vezi s temom

**2.3. UČITI KAKO UČITI** – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
<b>PROJEKT „ČITAMO MI U OBITELJI SVI“</b>	Motivirati učenike na čitanje knjiga koje nisu lektira, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu njegovanja pisane riječi. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece.	Knjižničar Razrednici Učenici i njihovi roditelji.	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Radionice Zajedničko druženje putem naprtnjače pune knjiga za sve uzraste koja kruži po razredu i obiteljima.  Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora	Provodi svoje slobodno vrijeme u čitanju i druženju s roditeljima.
<b>PITAJ KNJIŽNIČARA / KU</b>	Pružiti podršku učenicima u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoći im u pisanju referata, eseja, kreativnog	Knjižničar Učenici Predmetni učitelji Učiteljice razredne nastave	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Metodom proučavanja literature i virtualnih sadržaja	Spoznaje korisnost i sveobuhvatnost informatičko-knjizičnog prostora. Koristiti ponudu sadržaja prema

	izražavanja, realizaciji projekata i provođenju slobodnog vremena.				interesima i školskim zadacima.
--	---	--	--	--	---------------------------------------

**2.4. PODUZETNIŠTVO** – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njegovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe spremne na prihvatanje promjena, preuzimanje rizika i **uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelatnost.**

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
<b>PODUZETNIŠTVO ( materijalno i socijalno ) U ŠKOLI, UČENIČKA ZADRUGA</b>	Razvijati kod učenika osobine za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta čijom će se prodajom zadovoljiti potrebe učenika i učitelja u stvaranju kvalitetnijih uvjeta za život i rad u školi. Razvijati inicijativnost kreiranja aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima.	Lidia Kerekeš, učenici, roditelji	5. i 6.	Prosinac 2022. Travanj 2023.	Školski integrirani dani Božićni sajam i priredbe Učeničke razredne akcije Kreativne radionice	Surađuje s drugima, kreativno stvara u manjim skupinama; stječe pravilan odnos prema novcu i potrošnji; shvaća važnost vlastitog rada i djelovanja; koristiti se vještinama komuniciranja u prodaji i marketingu.

**2.5. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** - programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
<b>MULTIMEDIJSKA PODRŠKA ( knjižnica i informatička učionica)</b>	Osvijestiti kod učenika razlike mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije.	Knjižničari prof.informatike	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine	Međupredmetne korelacije Predmetne prezentacije Filmske projekcije Web stranica škole Tehnička podrška pri prezentacijama i kulturno javnim priredbama.	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvanastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.

### 3. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakopravnosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti i razvoja multikulturalnosti u okruženju. Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) ministar znanosti, obrazovanja i sporta **donosi odluku i program (kolovoz 2014) međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

**Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe** da bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja **temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije**. S ciljem osiguravanja uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovlađava i upravlja procesom učenja i planira svoj daljnji razvoj.

## **Metode uspješnog poučavanja i učenja Građanskog odgoja i obrazovanja**

Primjerene metode za ostvarivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja su one **koje polaze od iskustva učenika**, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i **suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka**, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Takav rad ne isključuje individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog materijala ili pisanje eseja), no bitno je da se njima koristi kao polazište za provođenje zajedničkih aktivnosti.

Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja mora biti usmjerenata na učenike kao članove razredne i školske zajednice. U skladu s tim, preporučuju se metode **zajedničkog istraživanja** nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ogranačaka vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili, pak, plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče na izvanučioničkoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te se koriste različitim medijima i kontekstima kao izvorima učenja, osobito lokalnu zajednicu. Izlazak u zajednicu prijeko je potreban da bi stečeno znanja i vještine o aktivnom građanstvu provjerili u stvarnom kontekstu. 26

**Provodenje istraživačkih projekata** kojima identificiraju neki društveni problem, traženje podataka da bi problem što bolje upoznali, analiziranjem prikupljenih podatke i predlaganjem rješenja, a zatim i njihovo provjeravanje u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnoga i odgovornoga građanina.

NAZIV TEME	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	ISHODI
VIJEĆE UČENIKA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim procesima koji se odvijaju u školskom sustavu. Povezati učenike sa županijskim institucijama, nacionalnim vijećem učenika i participiranje u realizaciji inovativnih ideja razvoja.	Učenici predstavnici i zamjenici predstavnika razreda	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Tijekom školske godine po potrebi	Sastanci Izbori Akcije	Sudjeluje proaktivno u donošenju odluka , u unapređivanju školske klime, u pripremi izbora , organizaciji građanskih inicijativa te u suradnji s drugim vanjskim institucijama.
DJEĆJA PRAVA	Potaknuti učenike na promišljanje o ljudskim pravima i njihovu kršenju te ih poticati na proaktivno djelovanje uz etičke principe.	Razrednici Roditelji Cinestar Osijek	1. i 3. 2. i 4. 5. i 6. 7. i 8.	Listopad 2022.	Filmske projekcije Radionice  Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja.	Promišlja o vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva i primjenjuje ih u svakodnevnom životu u školi i društvu

**4. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA**  
**1.CIKLUS ( I.-IV. razred)**

**1. Jezično-komunikacijsko područje**

**HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)**

**Učitelj:** Anita Bogi

**Razredni odjel:** 1.,2., 3. i 4.razred

**Broj učenika:** 7

**Planirano sati:** 1 sat tjedno

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje čitanja</li><li>-izražajno čitanje</li><li>-razumijevanje pročitanog teksta</li><li>-vježbanje usmenog i pismenog izražavanja</li><li>- pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi</li></ul>	Učiteljica hrvatskog jezika Anita Bogi Učenici 1.,2. 3.i 4. razreda	Tijekom školske godine 2022./2023, troškovi fotokopiranja	Uvježbava,ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

## **MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)**

**Učiteljica:** Siklósi-Bogyó Mária

**Razredni odjel:** 1. i 3.

**Broj učenika:** 5

**Planirano sati:** 1 sat tjedno

<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>ISHODI</b>
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa - uvježbavanje čitanja - izražajno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica razredne nastave Učenici 1. i 3. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

## **MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)**

**Učiteljica:** Daniela Vujić

**Razredni odjel:** 2. i 4. razred

**Broj učenika:** 2

**Planirano sati:** 1 sat tjedno

<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>ISHODI</b>
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa - uvježbavanje čitanja - izražajno čitanje - razumijevanje pročitanog teksta - vježbanje usmenog i pismenog izražavanja - pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica razredne nastave Daniela Vujić Učenici 2. i 4. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

**2. Matematičko područje**  
**MATEMATIKA (dopunska nastava)**

**Učiteljica:** Siklósi Bogyó Mária

**Razredni odjel:** 1. i 3. razred

**Broj učenika:** 5

**Planirano sati:** 1 sat tjedno

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Pomoći učenicima koji zaostaju u radu ili imaju poteškoća u učenju. Uz dopunsku pomoć u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima. Razvijanje samopouzdanja i upornosti učenika.	Učiteljica razredne nastave Učenice 1. i 3. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

## MATEMATIKA (dopunska nastava)

**Učiteljica:** Daniela Vujić

**Razredni odjel:** 2. i 4. razred

**Broj učenika:** 2

**Planirano sati:** 1 sat tjedno

<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>ISHODI</b>
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa. Pomoći učenicima s teškoćama u praćenju redovite nastave i onih nastavnih sadržaja koje se teže savladavaju. -uz dopunsku pomoć u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima. -razvijanje samopouzdanja i upornost učenika	Učiteljica razredne nastave Učenici 2. i 4. razreda	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju

**3. Prirodoslovno područje  
MALI KREATIVCI (izvanastavna aktivnost)**

**Učiteljica: Siklósi Bogyó Mária**

**Razredni odjel: od 1. do 4. razreda**

**Broj učenika: 7**

**Planirano sati: 1 sat tjedno**

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
Potaknuti učenike na usvajanje temeljnih vrijednosti vizualnog jezika i likovnog izričaja te na razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja pokretom. Poticati suradničke odnose, stvaralaštvo i razvoj samopouzdanja.	Učenici 1. do 4. r. Učiteljica Siklósi Bogyó Mária	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat Troškovi kupovine materijala za izradu kreacija	Precizno, strpljivo, spretno izrađuje likovne radove i uporabne predmete, modelira, ukrašava; surađuje u skupnom radu i svladava plesne pokrete; prezentira stvaralački rad.

**4. Tehničko i informatičko područje  
INFORMATIKA (izborna nastava)**

**Učitelj: Vlatko Dodlek**

**Razredni odjel:1./3., 2./4.**

**Broj učenika: 7**

**Planirano sati: 4 sata tjedno**

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova zanadogradnju u dalnjem obrazovanju Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Vinko Žigmundovac, učitelj informatike Učenici 1./3., 2./4. razreda	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno Troškovi interneta, papira, baterija za računalnu opremu, ostalih potrošnih materijala (pisači)	Redovito praćenje rada i napredovanje učenika u svladavanju gradiva, opisna evaluacija postignutih rezultata

**5. Društveno-humanističko područje  
VJERONAUK (izborna nastava)**

**Učitelji:** Vanda Szenn – reformirani vjeronauk  
Stella Pavošević – katolički vjeronauk

**Razredni odjeli:** 1. – 4. razreda

**Broj učenika:** 7

**Planirano sati:** 2 sata tjedno ( po odjeljenju )

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji vjerskih životnih vrijednosti. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje reformatske i katoličke vjere. Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti.	Učenici od 1. do 4. razreda Vjeroučiteljice: Vanda Szenn, Stella Pavošević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.

**FOLKLORNA SKUPINA (izvannastavna aktivnost)****Učiteljica: Daniela Vujić****Razredni odjel: 1. do 4. razreda****Broj učenika: 7****Planirano sati: 1 sat tjedno**

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
Potaknuti učenike na usvajanje temeljnih vrijednosti	Učenici od 1. do 4. razreda Učiteljica Daniela Vujić	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat	Spoznaće važnost očuvanja tradicije i običaja mađarske nacionalne manjine. Objasnjava važnost folklora za lokalnu zajednicu. Sudjeluje u plesnim i glazbenim aktivnostima. Aktivno koristi mađarski jezik u pjevanju. Razvija svoju finu i grubu motoriku kretanja.

**5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA  
2 i 3.CIKLUS ( V.-VIII. razred)**

**1. Jezično-komunikacijsko područje**

**NJEMAČKI JEZIK (izborna nastava)**

**Učitelj:** Vlatko Dodlek

**Razredni odjel:** 7. razred

**Broj učenika:** 2

**Planirano sati:** 2 sata tjedno

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
Motivirati i potaknuti učenika na učenje drugog stranog jezika te proširiti i unaprijediti njegove komunikacijske sposobnosti	Učenici od 7. razreda Učitelj njemačkog jezika, Vlatko Dodlek	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po skupini, troškovi fotokopiranja	Razumije gorovne poruke, primjenjuje jezične forme i razvija vještina gorovne i pisane interakcije na stranom jeziku.

**HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)**

**Učiteljica: Dubravka Čapo**

**Razredni odjel: 5. i 6, 7. i 8.**

**Broj učenika: 13 učenika (6 učenika u 5. i 6. razredu, 7 učenika u 7. i 8. razredu)**

**Planirano sati: 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)**

<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>ISHODI</b>
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa	Dubravka Čapo, učiteljica hrvatskoga jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Uvježbava,ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

## **MAĐARSKI JEZIK (dopunska nastava)**

**Učitelj:** Vinko Žigmundovac

**Razredni odjel:** 5. i 6, 7. i 8.

**Broj učenika:** 13 učenika

**Planirano sati:** 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>ISHODI</b>
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa, potaknuti učenika na aktivan rad s ciljem svladavanja poteškoća s nastavnim gradivom	Vinko Žigmundovac, učitelj mađarskog jezika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu .	Učenik ponavlja, vježba i usustavljuje nastavne sadržaje, uspješno primjenjuje stečena znanja pri rješavanju zadataka te pisanom i usmenom izražavanju, razvija odgovarajući stupanj samostalnosti u učenju

## 2. Matematičko područje

### MATEMATIKA (dopunska nastava)

**Učitelj:** Tihana Grozdek

**Razredni odjel:** 5. i 6, 7. i 8.

**Broj učenika:** 13 učenika

**Planirano sati:** 2 sata tjedno (1 sat po kombiniranom odjeljenju)

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa, potaknuti učenika na aktivan rad s ciljem svladavanja poteškoća s nastavnim gradivom	Tihana Grozdek, učitelj matematike	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razrednom odjelu	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

#### 4. Tehničko i informatičko područje

##### INFORMATIKA (izborna nastava)

**Učitelj:** Vlatko Dodlek

**Razredni odjeli:** 7. i 8. razred

**Broj učenika:** 7

**Planirano sati:** 2 sata tjedno

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<b>ISHODI</b>
Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost za komuniciranje različitim medijima	Učenici 7. i 8. razreda Učitelj: Vlatko Dodlek	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školskih uradaka, svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.

**5. Društveno-humanističko područje**  
**VJERONAUK (izborna nastava)**

**Učitelji:** Vanda Szenn – reformirani vjeronauk  
Stella Pavošević – katolički vjeronauk

**Razredni odjeli:** 5.-8. rareda

**Broj učenika:** 13

**Planirano sati:** 2 sata tjedno ( po odjeljenju )

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji vjerskih životnih vrijednosti. Sustavno i cijelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje reformatske i katoličke vjere. Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda Vjeroučiteljice: Vanda Szenn, Stella Pavošević	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu, troškovi fotokopiranja	Spoznaće, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.

## **6• IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJI</b>
1.Očuvanje običaja i plesa iz Koroga  2. Nogomet	<ul style="list-style-type: none"><li>● Udruga za njegovanje običaja Mađara «Kórógy» iz Korođa</li><li>● NK Győzelem</li></ul>

## 7• ŠKOLSKI PROJEKTI/ RADIONICE

AKTIVNOST	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	RAZRED	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
<b>Zeleni dan - Kopačeve</b>	Natjecanje, druženje, ekološka osvještenost	Učenici, Daniela Vujić, FMPDH	1.-4.	Posjet Kopačkom ritu, aktivnosti, natjecanja, ručak	Rujan 2022.	Učenici će razviti ekološke i sociološke vještine.
<b>Sporstki dan - Osijek</b>	Razvijanje sportskih vještina, očuvanje zdravlja, razvijanje natjecateljskog duha	Učenici, Daniela Vujić, FMPDH	1.-8.	Međuškolska sportska natjecanja, druženje učenika	Rujan 2022.	Učenici će se natjecati u sportskim igrama.
<b>Sakupljanje starog papira – DR. Smith</b>	Promicati važnost ekološkog odgoja i svijesti, podizanje ekološke svijesti.	Učenici, razrednici, ostali djelatnici	1.-8.	Sakupljanje starog papira, utovar, odvoz	Rujan 2022.	Sakupljanje, utovar.
<b>Europski dan jezika</b>	Upoznati važnost i bogatstvo jezika – materinski, manjinski. Voditi se krilaticom „Kroz jezike rastemo“, uključiti se u projekt OŠ Vladimira Nazora iz Vinkovaca	Dubravka Čapo	1.-8.	Video uradak učenika na materinskom jeziku	Rujan 2022.	Prezentacija projekta na međunarodnoj i lokalnoj zajednici, objava na stranici Škole kao i zajednički snimak svih sudionika
<b>Međunarodni dan tablice množenja</b>	Razvijanje matematičkih vještina, promicanje matematike kroz igru i zanimljive aktivnosti	Tihana Grozdek	1.-8.	Igre, natjecanje	Listopad 2022.	Učenici će množiti, natjecati se, igrati se.
<b>"Aradi vértanúk"</b>	Promicati važnost povijesnih događanja, podizanje mađarskog kulturnog identiteta, očuvanje tradicija.	Vinko Žigmundovac	5.-8.	Prezentacije	Listopad 2022.	Učenici će pogledati prezentaciju, upoznati sa povijesnim

						činjenicama i važnosti istih
<b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, glijive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane	Razrednici Roditelji Učitelji i nastavnici od 1. do 8. razreda	1. – 8.	U okviru nastavnih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječijih aktivnosti	14. listopad 2022.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.
<b>MASKENBAL / FARSANG</b>	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Razrednici Učitelji i nastavnici od 1. do 8. razreda	1. – 8.	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski	Veljača 2023.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
<b>Dan broja <math>\pi</math></b>	Upoznavanje sa važnosti broja $\pi$ , njegove značajnosti, natjecanje u kazivanju što	Tihana Grozdek	5.-6.	U okviru nastavnih sat.	14. ožujak 2023.	Učenici će izraditi plakat o broju $\pi$ . Naučiti što više

	više decimala broja $\pi$ .					decimala, te se natjecati tko više zna.
„Noć knjige 2023.“	Razvijanje čitalačke pismenosti i ljubavi prema knjizi	Učenici od 1. do 8. razreda stručni suradnici školska knjižničarka Dubravka Čapo	1. – 8.	Metoda čitanja	Travanj 2023. Sokovi i kiflice	Razgovor s učenicima; zidne novine, prezentacija na webu škole ( mogućnost online)
<b>U zdravom tijelu zdrav duh</b>	Poticati važnost osobne higijene i zdravog odnosa prema svome tijelu.	Učitelji razredne i predmetne nastave	1. – 8.	U sklopu nastavnih predmeta prirode i TZK učenici će učiti kako se zdravo i pravilno odnositi prema svome tijelu.	Tijekom školske godine. Higijenski pribor.	U sklopu nastavnih predmeta.
<b>Projekt „Igrom do znanja i zabave 2“, Etwinning project</b>	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljedja i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno	Razrednice nižih razreda	1.,2.,3. 4. razred	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmisile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. Projekt će se izvoditi u sklopu	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.	Ocenjivanje učenika u okviru nastavnih predmeta prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture prema uloženom trudu i ozbiljnosti. Stečeno znanje, kulturnu svijest i

	<p>uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.</p> <p>Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti.</p> <p>Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).</p> <p>Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.</p>		<p>redovne nastave prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture, te na satima izvannastavne aktivnosti Mali kreativci. Rezultate istraživanja, onoga što smo zaključili i naučili, prikazat ćemo na Etwinning stranici.</p>		<p>socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.</p> <p>Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p> <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</p> <p>Stvaranje Wakelet kolekcije igara.</p> <p>Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima</p> <p>Prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama</p> <p>Redovito objavljivanje</p>
--	--	--	---	--	---

						realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete Evaluacija projekta
<b>Projekt „Svjetski dan voda“</b>	- obratiti pozornost na problem štednje vode - razvijati suradnički oblik rada -razumijeti složenost čovjekova životnog okruženja i odnosa u njemu - poticati ekološku osjetljivost i obrazovanje -preuzeti odgovornost za vlastito djelovanje i njegove posljedice -razumjeti ekološke probleme u svome okruženju –prepoznati	Razrednice nižih razreda	1. - 4. razreda	Projekt će se izvoditi u sklopu redovne nastave uz ppt prezentaciju, izradu plakata i dr.ilustracija u grupnom radu.	Ožujak 2023. godine.	Ocenjivanje učenika prema uloženom trudu, ozbiljnosti, motivaciji, aktivnosti na satu. Plakati i ilustracije biti će izloženi na hodnicima škole.
<b>EKO PROJEKT: Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete!</b>	Spoznati potrebu zaštite, uređenja I očuvanja prirode; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš  Učenici će razviti potrebu zaštite I očuvanja okoliša, primijeniti postupke koji mogu pridonijeti zaštiti okoliša, objasniti od čega su načinjeni pojedini otpadni predmeti, razlikovati otpad od smeća, prepoznati utjecaj	knjižničarka Dubravka Čapo	1. i 4.	- prikupljanje podataka u šk. knjižnici, -čitanje članaka u časopisima, enciklopedijama i na internetu  -medijska kultura: gledanje dokumentarnih filmova,	- tijekom nastavne godine -troškovi potrošnih materijala (oko 100 kuna)	- opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog učenika, - javno predstavljanje projekta -primjena naučenog

	čovjeka na okoliš			objedinjavanje rezultata rada po razredima - -terensko istraživanje, praćenje, bilježenje, crtanje, neposredno promatranje, fotografiranje -objedinjavanje podataka i prezentiranje putem ppt prezentacije - praktični rad- izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala		
<b>Kreativne radionice</b>	Razvijanje fine motorike ruke, razvoj scenskog stvaralaštva kroz igru, stvaralačke mašte, kreativnog mišljenja, ustrajnosti u radu, razvijanje stvaralačkih mogućnosti za umjetnički doživljaj prirode oko sebe	Razrednici razredne i predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, mogućnost dolaska likovnog umjetnika	1. – 8.	Prikupljanje materijala u neposrednoj okolini i prirodi, individualnim, skupnim i radom u paru oblikovati različite uporabne i ukrasne predmete	Tijekom nastavne godine jednom u prvom, a jednom u drugom polugodištu	Prezentacija učeničkih postignuća
<b>„A SAD – ČITAM!“</b>	Povećati interes za knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje, odnosno	Projekt je namijenjen učenicima i	6..7. i 8.	Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više	rujan 2022. – lipanj 2023. Nema većih	Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom

	<p>potaknuti čitanje među mladima. Uključiti roditelje u školsku zajednicu te potaknuti suradnju.</p>	<p>učiteljima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključivanja škola iz drugih županija. U project su uključene učenice 6., 7. i 8.razreda</p>		<p>učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika).</p> <p>Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera.</p> <p>Svaka je škola obavezna pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije... objavljivati.</p> <p>Sve će škole biti upoznate s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali,</p>	<p>očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p> <p>Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i susreti u živo budu mogući – svaka će škola trebati osigurati finansijska sredstva za 4 susreta u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije, svaku bi školu zastupalo 1-3 nastavnika te 5-10 učenika.</p>	<p>zadovoljstvu s projektom.</p> <p>10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja</p> <p>10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti</p> <p>30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela</p> <p>Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
--	---	---	--	---	--	---

				slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.		
<b>INTERNATIONAL PICNIC DAY</b>	Upoznati učenike s običajima engleskog govornog područja vezano za odlazak na piknik	Vinko Žigmundovac, prof. engleskog jezika	1. – 8.	Odlazak na školsko dvorište, upoznavanje vokabulara vezano za piknik I društvene igre	Lipanj 2023.	Samovrednovanje skupnim vrednovanjem kroz razgovor
<b>Thanksgiving</b>	Upoznati učenike s običajima engleskog govornog područja vezano za Thanksgiving, upoznati učenike s tipičnim jelima.	Vinko Žigmundovac, prof. engleskog jezika	1.-8.	Čitanje teksta, gledanje videa, razgovor o sličnostima I razlikama između engleskih/američkih običaja te mađarskih/hrvatskih običaja.	Studeni 2022.	Izrada plakata
<b>Svjetski dan voda Svjetski dan zaštite okoliša</b>	Osnaživanje svijesti o važnosti zbrinjavanja životinja, vode i okoliša; suživot s prirodom i životnjama; štednja i očuvanje čiste vode. Prema interesima i potrebama učenika ukazati na važnost očuvanja okoliša, vode i zbrinjavanja životinja s	Lidia Kerekeš	5.-8.	Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati	Studeni 2022. Ožujak 2023. Lipanj 2023.	Učenici će moći istraživati prirodu i uživati u ljepoti prirode koja nas okružuje. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. Analizira

	ciljem kvalitetnijeg življenja i poštivanja navedenih čimbenika koji nas okružuju.			materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale i demonstrirati drugim učenicima. Radionica, prezentacija, razgovor, čitanje teksta.		načela i vrijednosti ekosustava. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
„Skupljanje papira“ Dr. Smith projekt	Promicati svijest o važnosti očuvanja okoliša putem recikliranja i korištenja obnovljivih izvora energije.	Nastavnica prirodnih predmeta i učiteljice razredne nastave	1.-8.	Radionice, predavanja, poludnevni izleti, prikupljanje papira, recikliranje papira, skupljanje papirnatog smeća	Tijekom cijele godine	Objasniti proces nastanka papira. Uvidjeti količinu potrebnog drva za izradu papira. Objasniti proces recikliranja. Razviti empatiju prema okolišu i njegovom očuvanju.
„ Mjesec hrvatske knjige“	Promicati važnost čitanja knjiga, podizanja pismenosti i osobnog vokabulara. Razviti svijest o važnosti održavanja hrvatske književnosti.	Knjižničar Gradske knjižnice	1. – 8.	Radionice, predavanja, poludnevni izlet u gradske knjižnice	Od 15. listopada do 15. studenog	Razviti čitalačke navike. Proširiti znanje o hrvatskoj književnosti. Objasniti ulogu knjižnice u hrvatskom društvu.

<b>Susret s književnikom</b>	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.	Školska knjižničarka Dubravka Čapo	1.-8.	Predavanje	Tijekom školske godine	Zorno i iskustveno doživjeti susret s piscem, čitanjem te usmenim i pismenim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg književnika
<b>Europski dan jezika Erasmus+ projekt</b>	Upoznati važnost i bogatstvo jezika – materinski, manjinski. Voditi se krilaticom „Kroz jezike rastemo“, uključiti se u projekt OŠ Vladimira Nazora iz Vinkovaca	Školska knjižničarka Dubravka Čapo	1.-8.	Video uradak učenika na materinskom jeziku	Rujan 2022.	Prezentacija projekta na međunarodnoj i lokalnoj zajednici, objava na stranici Škole kao i zajednički snimak svih sudionika
<b>Projekt „Čokoladna bajka“</b>	Uočiti i opisati način nastanka čokolade. Pročitati književna djela u kojima se spominje čokolada. Logički zaključivati, iznositi osobno mišljenje na zadanu temu. Osvijestiti važnost ljudskoga rada.	Školska knjižničarka Dubravka Čapo	1.-8.	Radionice	Tijekom školske godine	Prezentacija na kraju školske godine, plakati, video uradak i fotografije

## **8• INTEGRIRANI DANI**

Školski integrirani dani organiziraju se s ciljem međupredmetne povezanosti na razini primjene stečenih znanja, sposobnosti i vještina. Aktivnosti se planiraju i programiraju u svrhu zanimljivije nastave i prezentiranja stečenih znanja i umijeća. U realizaciji se upotrebljavaju radionički oblici rada s ciljem razvijanja kreativnosti i poduzetničkih aktivnosti.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI

<b>DANI ZAHVALNOSTI za plodove Zemlje i Dani kruha</b>	Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja.	Svi učitelji / nastavnici i učenici od 1. do 8. razreda, roditelji	Radionice i izložba	Drugi tjedan u listopadu 2022.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.
<b>MASKENBAL</b> <b>Pokladni običaji</b>	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Razrednici Učenici Roditelji	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski	Veljača 2023.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka
<b>DAN ŠKOLE – jednodnevni izlet – terenska nastava</b>	Omogućiti učenicima da pokažu svoje sposobnosti kroz međurazredna natjecanja, upoznavanje sa novim okruženjem	Svi učenici i učitelji Nositelji su učitelji zaduženi za vođenje pojedinog natjecanja	Terenska nastava, jednodnevni izlet u prirodu, šetanje, muzej, natjecanja, ručak	26.5.2023.	Pokazati osobnu sposobnost i vještinu u željenom području natjecanja, proslaviti Dan škole zabavnim aktivnostima i novom okruženju.

## 9• IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
<b>POSJETI Institucijama</b> <b>Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci</b> <b>Muzej</b> <b>Vatrogasno društvo- DVD Korog</b> <b>ŠU Šljuka Korod</b> <b>PKCM Sportski dan</b> <b>Kopačevo – Zeleni dan</b> <b>Tikveš – edukacijsko - rekreativni centar</b> <b>Gradski bazeni “Lenije”</b> <b>Kinematografi</b> <b>Dokkica - Osijek</b>	Povezivati učenike i školu s institucijama lokalne sredine. Poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole.	Učenici razredne i predmetne nastave -knjižnica - razrednici -učitelji -roditelji -vanjski suradnici	Tijekom školske godine prema Nastavnom planu i programu razrednih odjela	Upoznaje kulturne, administrativne i sportske institucije u užem i širem okruženju; sudjeluje u događanjima koje organizira Grad ili Županija; upoznaje prometnu infrastrukturu i uči se orijentirati u prostoru; daje svoj doprinost kulturi Grada; ima priliku iskustveno doživjeti temu; pomaže i surađuje
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA )</b>	Prepoznati i uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi na selu. Razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja, zaštiti se od opasnosti na putu od kuće do škole. Upoznati svoj zavičaj. Osporobiti učenike za sigurno ponašanje i sudjelovanje u prometu. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest kod	Učiteljice razredne nastave	Šetnja ulicama Korođa, prikupljanje jesenskih plodova, igre na snijegu, sadnja proljetnica, okopavanje, zalijevanje, igre u školskom dvorištu.	Korištenjem izvorne stvarnosti pripremiti učenike za lakše usvajanje gradiva i razumijevanje obrađenih sadržaja.

	učenika uređenjem okoliša škole. Igranjem igara na otvorenom poticati boravak na svježem zraku.			
<b>Promet – putujem i snalazim se u prometu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava               <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati prometne djelatnike</li> <li>- uočiti važnost prometne povezanosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoza vlakom</li> <li>- odgovorno i kulturno ponašanje na prometnicama i u sredstvima javnog prijevoza</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. – 4. razreda</li> </ul> <p>Učiteljice razredne nastave</p>	Svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, opisno praćenje</li> <li>- primjena naučenoga u svakodnevnom život</li> </ul>

<b>Moj zavičaj u prošlosti</b>	-istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)	Učenici 1. - 4. razreda	izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)	Ožujak 2023.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te rješiti radne lističe.
<b>Izgled zavičaja, Prometna povezanost i Vode zavičaja</b>  <b>3.razred Zavičaj i promet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti osnovna obilježja zavičaja, prometa u zavičaju i uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.</li> <li>-razlikovati prometna sredstva i prometnice i imenovati osobna i javna prometna sredstva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 1. - 4. razreda</li> </ul> <p>Učenici 3.razreda i razrednica Maria Šikloši Bođo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvanučionička nastava u okolini škole</li> </ul> <p>izvanučionička nastava u okolini škole (uz jezero, u voćnjaku, vinogradu, vrtu)</p>	Ožujak 2023.  Prosinac 2022.	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te rješiti radne lističe.  Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te rješiti radne lističe.  Naučeno primjeniti u školi i

				Lipanj 2023.	svakodnevnom životu te riješiti radne listice.  Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listice.
<b>JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET u TIKVEŠ ILI KRAŠOGRAD – TERENSKA NASTAVA</b>	Stjecanje osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa. Podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta, dobrobiti i zaštiti životinja i gubitku njihovih staništa.	Učenici Od 1. do 8. razreda Učitelji Ravnateljica	Izvanučionička nastava	26. Svibanj 2023. (PETAK)	Naučeno primjeniti u školi i svakodnevnom životu te riješiti radne listice.

## 10. PRIREDBE I SVEČANOSTI U ŠKOLI

PRIREDBA	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK I TROŠKOVNIK	ISHODI
<b>"Október 23" Prisjećanje na revoluciju u Madarskoj godine 1956</b>	Očuvanje tradicije, podizanje kulturnog identiteta i njegovanje istoga, njegovanje mađarskog jezika	Vinko Žigmundovac, Karolina Hegediš, Daniela Vujić, Mária Siklósi Bogyó	Priredba u školi	21.10. 2022. s početkom u 16:30 sati	Himne, audioprezenatcija, recitacije, paljenje svijeće
<b>Božićna priredba i sajam radova učeničke zadruge</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Razvoj maštete i kreativnosti. Poticanje suradništva, senzibilacija učenika ka dramskoj umjetnosti. Pokazati kreativnost učenika.	Dubravka Čapo, Daniela Vujić, Kristian Boni, Siklósi Bogyó Mária, Tihana Grozdek, sajam – Lidia Kerekeš	Priredba u školi, Božićni sajam	22.12.2022. s početkom u 16:30 sati	Recitacije, ples, pjesme, pokloni za Božić, Božićni sajam učeničkih radova u dvorištu

<b>Maskenbal</b>	Prezentacija učeničke kreativnosti, maštovitosti, natjecanje u istom	Razrednici, učenici	Natjecanje u školi (otvoreno i za roditelje), povorka učenika u selu	Veljača 2023.	Dekoracija stolova, prezentacija maski, povorka, domjenka
<b>"Március 15" Prisjećanje na revoluciju u Mađarskoj godine 1948-e</b>	Očuvanje tradicije, podizanje kulturnog identiteta i njegovanje istoga, njegovanje mađarskog jezika	Vinko Žigmundovac, Karolina Hegediš, Daniela Vujić, Mária Siklósi Bogyó	Priredba u školi s početkom u 16:30 sati		Himne, audioprezenatcija, recitacije, paljenje svijeće
<b>Natjecanje u izražajnom čitanju na mađarskom jeziku</b>	Očuvanje tradicije, podizanje kulturnog identiteta i njegovanje istoga, njegovanje mađarskog jezika	Mária Siklósi – Bogyó, Daniela Vujić, FMPDH	Otvoreno natjecanje učenika na mađarskom jeziku	Travanj 2023.	Učenici će se natjecati u čitanju na mađarskom.

<b>Svečani ispraćaj osmog razreda</b>	Očuvanje tradicije, podizanje kulturnog identiteta i njegovanje istoga, njegovanje mađarskog jezika	Dubravka Čapo, Kristian Boni, ravnateljica, učenici 7-og i 8-og razreda	Priredba u školi	20.6.2023 s početkom u 17:00 sati	Govori, pjesma, glazba, ispraćaj, domjenak
---------------------------------------	---	--	------------------	-----------------------------------	--

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA KOROG

U Korodu, 7. listopada 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u sonovnoj i srednjoj školi (NN/64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Korog Učiteljsko Vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 5. listopada 2022. godine, pod točkom 3. dnevnoga reda predlaže:

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNIVNE ŠKOLE KOROG  
za školsku 2022./2023.godinu**

Školski kurikulum za školsku 2022./2023. godinu određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe, projekte. Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik te načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je na sjednici Roditeljskog vijeća dana 7. listopada 2022. pod točkom 2. dnevnoga reda prihvaćen.

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. se upućuje na odlučivanje Školskom odboru.

Ravnateljica:  
*Ema Sesvećan*



49

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA KOROG  
31207 TENJA, I.L. RIBARA 22



KLASA: 602-I2/22-01/01

URBROJ: 2196-85-22-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u sonovnoj i srednjoj školi (NN/64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Korog Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 7. listopada 2022. godine, pod točkom 2. dnevnoga reda donio je:

### ***ODLUKU***

Usvaja se ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE KOROG za školsku 2022./2023. godinu. Odluka je donešena jednoglasno. Školski kurikulum je prethodno prihvaćen na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Predsjednik Školskog odbora:

